

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Identitas Pendidikan : Refleksi Paradigmatik dan Substantif.

Jumlah Penulis : 1. Agung Ari Subagio, 2. M. Turhan Yani

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional
 b. ISBN/ISSN : 978-602-449-269-4
 b. Nomor/Volume/Hal : 1-7
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
 d. Penerbit : Unesa University Press
 e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan adanya plagiasi dalam karya dimaksud, dan karya telah dicek plagiasi (turnitin)
2.	Linieritas	Karya masih memiliki linieritas dengan bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)		2					2
Total = (100%)		10					9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							3,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ditulis dengan lengkap dan terdapat kesesuaian unsur antar sub						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Karya memiliki ruang lingkup luas dan dikaji secara mendalam, dan karya ditulis standar prosiding nasional						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Terdapat kecukupan dan kemutakhiran data dalam karya dimaksud, dan karya ditulis dengan metode yang tepat						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Karya memiliki unsur lengkap dan diterbitkan oleh penerbit berkualitas dan professional (Universitas Negeri Surabaya)						

Surabaya, 13-10-2020

Reviewer 1,



Prof. Akh. Muzakki, M.Ag., Grad Dip SEA, M.Phil., Ph.D

NIP 197402091998031002

Unit kerja : UIN Sunan Ampel Surabaya

Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial-Keagamaan

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IVc

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Identitas Pendidikan : Refleksi Paradigmatik dan Substantif.

Jumlah Penulis : 1. Agung Ari Subagio, 2. M. Turhan Yani

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional
b. ISBN/ISSN : 978-602-449-269-4
b. Nomor/Volume/Hal : 1-7
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
d. Penerbit : Unesa University Press
e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

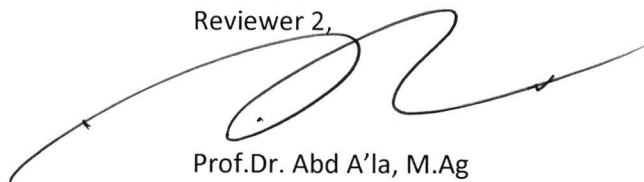
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak terdapat indikasi plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>Kurang linier dengan bidang; namun di tekankan, bagi</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)		2					2
Total = (100%)		10					9,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							3,96
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			<i>Cukup lengkap dan sesuai</i>				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			<i>Bahan sudah mendalam</i>				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			<i>Data mendalam, metodologi baik</i>				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			<i>Kualitas penerbit baik</i>				

Surabaya, 12/10/2020
Reviewer 2,



Prof. Dr. Abd A'la, M. Ag
NIP 195709051988031002
Unit kerja : UIN Sunan Ampel
Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial Keagamaan
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IVE

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Identitas Pendidikan : Refleksi Paradigmatik dan Substantif.

Jumlah Penulis : 1. Agung Ari Subagio, 2. M. Turhan Yani

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional
b. ISBN/ISSN : 978-602-449-269-4
b. Nomor/Volume/Hal : 1-7
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2018
d. Penerbit : Unesa University Press
e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Membahas relevansi kegunaan terhadap pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		2					2
Total = (100%)		10					9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur & format dalam artikel sudah terpenuhi						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup mendalam dan menarik karena membahas hal-hal yang penting						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data cukup memadai, hanya beberapa hal yang kurang						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur & format penerbitan sudah terpenuhi & kualitas bagus						

Yogyakarta, 11-10-2020

Reviewer 3



Prof. Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP 196203211989031001

Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

Bidang Ilmu : Pendidikan dan Sosial-Keagamaan